

Bulletin scolaire - CINQUIEME C - 3ème période - Appréciations du groupe classe

Anglais LV1 13,2	Mme MAUMY - Un bilan équivalent au précédent. Le groupe-classe peut se montrer agréable et enjouée mais aussi très négatif et dans la confrontation. Les bavardages sont nombreux et quelques élèves restent encore très immatures et perturbateurs.
Espagnol LV2 10,4	Mme CAZAUX - RAS
Arts plastiques 15,1	M. MOUSQUES DIT CABANOT - Classe un peu plus remuante ce trimestre. Les garçons manquent généralement de volonté, de maturité et d'autonomie alors que les filles œuvrent avec responsabilité, aisance et pertinence.
Education musicale 15,0	M. BETOUS - Un ensemble correct ce trimestre. La classe est globalement investie dans la plupart des ateliers. Mais nous avons toujours la sensation que la classe est divisée en deux, avec seulement une partie qui s'intéresse réellement et une autre qui a tendance à se laisser porter. C'est dommage.
Education physique et sportive 13,6	Mme FRANCESCHIN - Classe dynamique dans l'ensemble. Les élèves se sont investis sérieusement dans les activités proposées et ont montré des progrès encourageants au cours du trimestre. Une attention plus soutenue lors des consignes permettrait toutefois à certains de gagner encore en efficacité.
Français 12,7	Mme ESQUIRO - Bilan équivalent au précédent mais globalement en progrès. La séquence théâtre a été une réussite.
Histoire et géographie -	M. MARTIN - Pas d'évolution significative par rapport aux deux premiers trimestres : classe souvent bavarde, parfois agitée, avec trop d'élèves qui ne font pas preuve de sérieux, tant dans leur attitude en classe que dans le travail personnel qu'ils (ne) produisent (pas). En revanche, une tête de classe conséquente, motrice, motivée et très agréable, permet une bonne progression du cours.
Mathématiques 12,2	M. ASPERTI - Trimestre agréable, dans l'ensemble les élèves ont acquis de meilleures habitudes de travail et progressé. La participation reste timide mais la bonne ambiance du groupe permet à chacun de s'exprimer lorsqu'il est sollicité. (Gr3) Un dernier trimestre remarquable pour quasiment tout le groupe, les élèves sont investis et suivent à un excellent rythme. Le travail personnel est de qualité. (Gr4) Mme GAILLARD - L'ambiance de travail est globalement satisfaisante. Il est toutefois dommage que le cours soit régulièrement parasité par des chamailleries entre élèves, qui nuisent à la concentration et au rythme de travail du groupe. Mme PRAT - Groupe 2 : Groupe dynamique à l'oral cependant le travail personnel reste insuffisant dans l'ensemble. Les élèves sérieux progressent très bien, les autres sont beaucoup plus au ralenti et manque d'autonomie dans leur travail.
Physique-chimie -	Mme BONAL SAADE - Classe très hétérogène et compliquée à travailler avec. Une partie de la classe sérieuse parvient à rester concentrée quand tout un groupe se laisse distraire par des élèves perturbateurs. L'ambiance n'est pas propice à l'apprentissage pour les élèves le plus en difficulté et cela se ressent quand on compare l'avancée de la classe à celle des autres 5ème.
Sciences de la vie et de la terre 10,5	M. MAUBAREIGT - De nombreux élèves en difficulté. La classe est pourtant active et à l'écoute.
Technologie 13,8	
Oraux divers -	
Synthèse générale -	Mme ESQUIRO - Bilan équivalent au précédent : classe hétérogène, une bonne tête de classe mais des éléments perturbateurs qui peuvent nuire aux apprentissages. Du point de vue des élèves : bonne ambiance, plus d'entente entre camarades, classe coopérative mais classe bruyante, des éléments perturbateurs. Des élèves sont influencés par un fauteur de troubles.
Décompte -	1 × délégué de classe ; 1 × déléguée de classe ; 1 × eco2 25 × Passage