

Bulletin scolaire - CINQUIEME C - 2ème période - Appréciations du groupe classe

Anglais LV1 13,8	Mme MAUMY - Une classe qui possède de bons éléments mais noyés par quelques élèves pouvant se montrer bavards et très présents, au détriment des plus timides. Le travail personnel reste assez superficiel pour une majorité d'élèves malgré une participation orale active.
Espagnol LV2 12,6	Mme CAZAUX - RAS
Arts plastiques 15,2	M. MOUSQUES DIT CABANOT - Un trimestre qui n'est pas à la gloire des garçons (hormis un seul) dépassés par les filles dans tous les secteurs de la matière (restitution de connaissances, productions artistiques, activités de groupes, suivi du travail, attitude en classe). Nous espérons un sursaut d'orgueil de leur part durant la toute dernière période.
Education musicale 13,8	M. BETOUS - Une classe agréable en globalité mais divisée en deux parties distinctes : ceux qui participent et les autres. Par conséquent tous ne progressent pas à la même vitesse, c'est dommage.
Education physique et sportive 15,2	Mme FRANCESCHIN - Trimestre très satisfaisant. La classe montre de bonnes compétences motrices et un engagement correct dans l'ensemble des activités. Certains élèves doivent encore améliorer leur régularité, leur concentration et leur investissement pour exploiter pleinement leur potentiel. Dans l'ensemble, l'état d'esprit est positif et la participation active des élèves crée une dynamique encourageante pour le troisième trimestre.
Français 14,7	
Histoire et géographie -	M. MARTIN - Classe assez bruyante du fait de bavardages fréquents, voir généralisés. L'investissement dans le travail personnel et les résultats sont marqués par une forte hétérogénéité : une très bonne tête de classe d'une dizaine d'élèves (nombre assez conséquent) est à féliciter pour son travail régulier et de qualité et sa très bonne implication dans les activités de la classe. A l'inverse, un nombre tout aussi conséquent d'élèves est en difficulté par manque de travail, d'application, d'attention..
Enseignement moral et civique -	
Mathématiques 12,6	M. ASPERTI - Le groupe participe un peu moins mais travaille dans l'ensemble. Le travail personnel est lui aussi sérieux pour la plupart sauf pour quelques élèves. Le groupe gagnerait à avoir une tête de classe un peu plus visible. (Gr3) Les séances sont toujours aussi dynamiques, les élèves cherchent à comprendre, ils s'en donnent les moyens en fournissant pour la plupart un travail personnel de qualité. (Gr4) Mme GAILLARD - Classe globalement décevante ce trimestre. Les élèves restent très attentistes et ne s'impliquent réellement que lors des activités rapides. Dès qu'un travail de réflexion ou de rédaction est attendu, l'investissement chute nettement. L'ensemble du groupe ne montre pas une volonté suffisante d'entrer dans les apprentissages. Mme PRAT - Groupe 2 : investissement en classe satisfaisant mais le travail personnel est insuffisant pour beaucoup d'élèves, même la restitution du cours n'est pas sérieusement travaillée.
Physique-chimie 13,5	Mme BONAL SAADE - Une bonne partie de la classe est sérieuse et impliquée, il serait agréable de faire cours dans ces conditions. Malheureusement, une deuxième partie de la classe ne sait pas ce qu'est une bonne posture de travail et ne se sent pas concernée par son apprentissage. Cette deuxième partie de classe, en plus de ne pas se mettre dans de bonnes conditions d'apprentissage nuit à celles du reste de la classe.
Sciences de la vie et de la terre 14,0	M. MAUBAREIGT - Pas mal d'élèves en difficulté dans la classe. La participation globale est intéressante tout comme leur implication.
Technologie 12,6	
Oraux divers -	
Synthèse générale -	Mme ESQUIRO - Groupe classe hétérogène. Pratiquement, deux groupes visibles : ceux qui ont un bon niveau et travaillent / ceux qui ne s'investissent pas suffisamment, coincés dans leurs difficultés et qui se déconcentrent facilement en classe. Attention, on note la présence d'élèves bavards et parfois insolents. Du point de vue des délégués : classe bruyante et parfois irrespectueuse. Niveau moyen et lent durant les apprentissages. Certains travaillent de moins en moins, se sentent supérieurs aux autres.
Décompte -	1 × délégué de classe ; 1 × déléguée de classe ; 1 × eco2