

Bulletin scolaire - SIXIEME B - 2ème période - Appréciations du groupe classe

Anglais LV1	Mme KLEIN - La classe de 6B est une classe avec laquelle il est agréable de travailler. C'est une classe vivante même si certains ne participent que quand ils sont sollicités. Quatre ou cinq élèves sont en difficulté. Cependant le groupe classe avance à un bon rythme.
Espagnol LV2	Mme CAZAUX - Le groupe est toujours agréable, cependant, la participation repose toujours sur peu d'élèves, les autres se laissant porter. Le passage à l'écrit n'est pas toujours aisé. J'attends des efforts et des progrès.
Arts plastiques	Mme BAUDRIMONT - Classe toujours enthousiaste et intéressée par les activités mais parfois un peu dissipée, il faut souvent reprendre le groupe pour des bavardages ou un manque d'attention.
Education musicale	M. BETOUS - Une classe intéressée et participante dans la plupart des ateliers proposés. C'est un bilan positif pour ce deuxième trimestre.
Education physique et sportive	Mme FRANCESCHIN - Classe globalement sérieuse et investie dans les différentes activités proposées. Les élèves ont montré des progrès dans l'ensemble des compétences, même si certains doivent encore gagner en régularité, en concentration et dans le respect des règles collectives. Le troisième devra permettre de consolider ces acquis et de poursuivre les progrès.
Français	Mme SENAT - Groupe agréable et dynamique. Mme TOUSCH - Groupe à effectif réduit 6eA-B-C, hétérogène et constitué d'élèves attachants et volontaires qui s'investissent volontiers dans les activités proposées en classe. Pour surmonter leurs difficultés et progresser davantage, certains devront consacrer plus de temps et d'application aux travaux de lecture / écriture, sans relâcher leurs efforts.
Histoire et géographie	M. MARTIN - L'ambiance et la dynamique de travail sont restées positive ce trimestre, c'est satisfaisant. Le cours progresse grâce à l'intérêt et l'implication manifestés par un groupe d'élèves moteurs. Concernant les évaluations, le niveau d'ensemble est moyen, beaucoup d'élèves obtiennent des résultats fragiles ou clairement insuffisants pour aborder le cycle 4, par manque d'investissement et/ou parce qu'ils n'ont pas encore intégrés les attendus du travail au collège.
Mathématiques	M. ASPERTI - Les séances sont vivantes dans l'ensemble, même si les différences entre les élèves se font ressentir davantage, certains étant plus acteurs et d'autres plus spectateurs. Cela se ressent sur la progression aussi, certains n'ont pas encore de réelles habitudes de travail alors que d'autres sont déjà plus organisés. Mme GAILLARD - 6e2: Le groupe fonctionne assez bien dans l'ensemble. Il reste toutefois lent dans la mise au travail. Je les encourage à s'impliquer plus rapidement afin de gagner en efficacité 6e4: Le groupe fonctionne bien dans l'ensemble. Les bavardages perturbent cependant régulièrement le travail. Je les encourage à rester concentrés afin de maintenir une dynamique positive. Mme PRAT - Groupe dynamique en classe, les élèves font de leur mieux pour faire les activités proposées et ils se montrent volontaires, cependant les difficultés de mémorisation et pour certains le manque de travail hors classe freinent leur progression.
Physique-chimie	Mme BONAL SAADE - Classe dynamique et motivée avec une bonne ambiance de travail.
Sciences de la vie et de la terre	M. MAUBAREIGT - Classe curieuse, bonne participation